

برنامه استراتژیک معاونت آموزشی / دفتر توسعه آموزش

دانشکده پرستاری الیگودرز

۱۴۰۰-۱۴۰۵

تیر ۱۴۰۰

بازنگری مرداد ۱۴۰۳

فهرست

۴	برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشکده
۴	رسالت (Mission):
۴	چشم انداز (vision):
۵	ارزشهای سازمان (Values):
۶	اهداف
۷	لیست ذینفعان
۸	نقاط قوت (Strengths)
۹	نقاط ضعف (Weakness)
۱۰	فرصت ها (opportunities)
۱۱	تهدیدها (Threats)
۱۲	اهداف (Goals)
۱۳	اهداف اختصاصی (Objectives)

مقدمه:

برنامه‌ریزی فرآیندی است که همه تلاش‌ها و فعالیت‌ها را در راستای هدف و مسیر درست تحقق هدف، هدایت می‌کند. برنامه‌ریزی فعالیتی پویا و هدفمند است که از ویژگی‌هایی مانند تداوم، جامعیت، قابلیت اجرا و تناسب با توانمندی‌های سازمانی و همچنین مبتنی بر آگاهی، دقت، تجزیه و تحلیل از شرایط بیرونی و درونی سازمان می‌باشد. امروزه توجه به برنامه‌ریزی استراتژیک بطور روز افزون در حال افزایش است دانشمندان و نظریه پردازان علم مدیریت، تعاریف متفاوتی از برنامه‌ریزی استراتژیک ارائه نموده اند.

برنامه استراتژیک نوعی برنامه است که در سطوح عالی سازمان طرح ریزی می‌شود و تاکید آن روی اثربخشی و منافع آتی سازمان است. این نوع برنامه ریزی ساختار منعطف و متناسب با تغییرات را در نظر می‌گیرد، تابع ارزش‌ها، ایدئولوژی‌ها، سیاست‌ها و استراتژی‌های حاکم بر سازمان است و اغلب بر عهده مقامات عالی سازمان می‌باشد. این برنامه‌ریزی به منظور حل مسائل اساسی سازمان و رشد و توسعه کلی سازمان است که مبتنی بر پیش‌بینی و آینده نگری بوده و نگرشی گسترده و جهت دار دارد.

آنچه مسلم است کلیه سازمان‌ها برای رسیدن به اهداف و آرمان‌های بلند مدت خود نیازمند نگرستن به افقی دور دست با برنامه ای مشخص و ساختارمند دارند. این امر بویژه در خصوص آندسته از سازمانهایی که در توسعه کشور نقشی اساسی دارند اختصاصاً مورد تاکید و تامل است. آموزش عالی یکی از محورهای اساسی و مهم در توسعه کشور است و مراکز توسعه آموزش راهی برای ارتقاء کیفیت آموزش می‌باشند. با این دیدگاه معاونت آموزش دانشکده پرستاری نیز با هدف ارتقاء کیفیت آموزش علوم مراقبت در رشته های پرستاری در مقاطع مختلف تحصیلی و به منظور بالا بردن سطح کیفیت عملکرد آموزشی اعضاء هیئت علمی و توسعه دانش آموزش علوم پزشکی فعالیتهای خود را تحت نظر ریاست دانشکده فعالیت می نماید. وظایف و فعالیتهای این معاونت مطابق با آئین نامه شرح وظایف دفاتر توسعه مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سیاست های مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی لرستان و در راستای نقشه علمی دانشگاه و برنامه راهبردی دانشکده تدوین شده است.

برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشکده

با تکیه بر محورهای اساسی مطرح شده در مدیریت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی لرستان ، برنامه استراتژیک معاونت آموزش و دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده پرستاری الیگودرز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی لرستان بشرح زیر تدوین گردیده است.

رسالت (Mission):

ایجاد شرایطی مطلوب برای ارتقاء سطوح کمی و کیفی آموزش گروههای مختلف در جهت توانمندسازی نیروهای انسانی و افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران از طریق سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت موثر بر فرایندهای آموزشی، توسعه پژوهش در آموزش، نظارت و ارزشیابی و آموزش و توانمند سازی مدرسین و فراگیران با استفاده از فناوری های مناسب و نوین و فعالیت در حیطه ها و ابعاد مختلف آموزشی است.

چشم انداز (vision):

با عنایت به ارزش‌ها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد، با ارتقای توانمندی های علمی و عملی به عنوان مرکز تفکر و تحول و برنامه‌ریزی آموزشی دانشکده انجام وظیفه نموده، در زمینه آموزش پرستاری با ارتقا مهارت‌های حرفه ای اعضای هیأت علمی و پرورش فرهیختگان پرستاری در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه‌های آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و منطقه ای گام برداشته و در سطح بین المللی و کشوری بعنوان مرکزی فعال، پویا و خلاق در زمینه آموزش شناخته شویم.

ارزش های سازمان (Values):

۱- اعتقاد و عمل بر ارزشهای اسلامی و مبانی دینی و خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی

۲- پایبندی بر اصول انسانی و اخلاق حرفه ای

۳- رعایت عدالت و حقوق ذینفعان

۴- رعایت قوانین و مقررات در چهار چوب اصول آموزشی

۵- تکیه بر شایسته سالاری

۶- مشارکت فعال با سایر حوزه ها بر پایه اعتماد و احترام و کار گروهی

۷- تکیه بر مدیریت علمی و مشارکتی

۸- نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها

۹- ثبات و پایداری در اصول

اهداف

ماموریت معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از مجموعه های دانشکده پرستاری ارتقای کمی و کیفی فرآیند آموزش می باشد. دفتر توسعه آموزش با همکاری اعضای هیات علمی و کارشناسان دانشکده و با استفاده از یافته های پژوهش های آموزشی درباره چگونگی بهبود کیفیت آموزشی و به کار بردن برنامه ریزی در نظام آموزشی، به بازاندیشی، بازسازی و بازآفرینی این نظام می پردازد.

از جمله مهم ترین اهداف عبارتند از:

- سرآمدی و مرجعیت علمی در آموزش
- پاسخگویی اجتماعی
- توسعه آموزش مجازی
- نظارت و ارزشیابی اساتید هیات علمی
- ارتباط با صنعت

لیست ذینفعان

الف: ذینفعان درونی:

- اعضای هیئت علمی
- دانشجویان
- ریاست ، معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده
- مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی معاونت آموزشی دانشگاه
- گروههای آموزشی
- مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه

ب: ذینفعان بیرونی:

- هیئت امنای دانشگاه
- معاونت آموزشی وزارت متبوع
- هیئت ممیزه وزارت بهداشت
- جامعه و عموم مردم
- سازمانهای دولتی

نقاط قوت (Strengths)

- S₁- وجود اعضای هیأت علمی توانمند ، با تجربه و با انگیزه برای همکاری
- S₂- حمایت مناسب رییس دانشکده از فعالیت های مرکز
- S₃- توجه به کیفیت آموزش
- S₄- وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال
- S₅- وجود مراکز آموزشی درمانی تخصصی و فوق تخصصی برای آموزش و پژوهش های بالینی
- S₆- برگزاری برنامه های بازآموزی و سمینارهای علمی پژوهشی سالانه کشوری و کارگاه های آموزشی برای اعضای هیئت علمی
- S₇- فعال بودن سایت دانشکده
- S₈- وجود دیدگاه های مثبت برای انجام پژوهش در آموزش
- S₉- وجود کتابخانه، اینترنت و سیستم اتوماسیون مناسب
- S₁₀- وجود روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی
- S₁₁- تعامل مناسب و مطلوب با مدیران آموزشی و سایر بخش های مرتبط با آموزش
- S₁₂- تدوین دستورالعمل های دانش پژوهی
- S₁₃- وجود طرح ارزشیابی درونی برای کلیه گروه های آموزشی
- S₁₄- وجود دیدگاه و نگرش مثبت مدیران ارشد در ایجاد تحولات اصلاح گرایانه
- S₁₅- وجود شوراها و کمیته های فعال (برنامه ریزی درسی، ارزشیابی، پژوهش در آموزش، توانمندی اعضای هیئت علمی، استعداد های درخشان)
- S₁₆- وجود سیستم هم آوا جهت ارزشیابی دانشجو و اساتید

نقاط ضعف (Weakness)

W_1 : عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه در دانشکده

W_2 : پایین بودن سرعت اینترنت

W_3 : کمبود کارشناس آموزش و هیئت علمی بصورت تمام وقت و نیمه وقت در EDO

W_4 : عدم استقلال مالی و کمبود منابع مالی لازم جهت فعالیت های مناسب مرکز

W_5 : وجود بوروکراسی اداری دست و پاگیر

W_6 : کمبود تعداد طرح های پژوهش در آموزش

W_7 : نامناسب بودن سیستم ارزشیابی اساتید

W_8 : نبود سیستم بازخورد و پیگیری مناسب جهت رفع نواقص آموزشی اساتید و دانشجویان

W_9 : کمبود عوامل انگیزشی در اعضای هیئت علمی و کارشناسان برای همکاری با EDO

فرصت ها (opportunities)

- O₁: وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مبنا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
- O₂: حمایت مناسب از فعالیتهای دفتر از سوی مرکز مطالعات دانشگاه
- O₃: امکان دسترسی و بهره گیری از نرم افزارهای آموزشی مناسب در جهت ارزشیابی فعالیتهای آموزشی
- O₄: همکاری مناسب معاونت های آموزشی و پژوهشی با فعالیت های مرکز
- O₅: شرکت در کنگره ها و برنامه های آموزشی جهت آشنایی با تجربیات موفق مراکز و دانشگاهها
- O₆: وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی
- O₇: سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها

تهدیدها (Threats)

T₁: تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضاء هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش

T₂: عدم تناسب تعداد مجوز ها و تعداد پست های جذب هیأت علمی با روند توسعه دانشکده

T₃: عدم وجود نظام پایش و ارزشیابی مناسب فعالیتهای آموزشی در سطح دانشکده ها

T₄: عدم حمایت و استفاده کافی از نتایج ارزشیابی ها توسط مسئولین ذیربط

T₅: وجود روزمرگی در فعالیت ها

اهداف (Goals)

- G1: سرآمدی و مرجعیت علمی در آموزش

- G2: پاسخگویی اجتماعی

- G3: توسعه آموزش مجازی (فن آوری اطلاعات و آموزش پزشکی)

- G4 : توانمندسازی، نظارت و ارزشیابی اساتید هیات علمی (توانمند سازی و آموزش اساتید)

- G5: توسعه کمی و کیفی تحقیقات در دانشکده پرستاری مرتبط با آموزش دانشکده، سیستم سلامت و صنعت (پژوهش در آموزش)

اهداف اختصاصی (Objectives)

- G1: سرآمدی و مرجعیت علمی در آموزش
- G2: پاسخگویی اجتماعی
- G3: توسعه آموزش مجازی (فن آوری اطلاعات و آموزش پزشکی)
- G4 : توانمندسازی، نظارت وارزشیابی اساتید هیات علمی (توانمند سازی و آموزش اساتید)
- G5: توسعه کمی و کیفی تحقیقات در دانشکده پرستاری مرتبط با آموزش دانشکده ، سیستم سلامت و صنعت (پژوهش در آموزش)

G1* : سرآمدی و مرجعیت علمی در آموزش

- G101: توانمندسازی اعضای هیات علمی
- G102: ارتقای اعضای هیات علمی
- G103: توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی
- G104: ارتقاء کیفیت در آموزش و پیشرفت تحصیلی

G2* : پاسخگویی اجتماعی

- G201: حرکت در جهت ارتقای جامعه پذیری دانشجویان
- G202 : حرکت در جهت ارتقای حضور اثربخش دانشجویان در عرصه های اجتماعی

G3* : توسعه آموزش مجازی (فن آوری اطلاعات و آموزش پزشکی)

- **G301 :** توسعه زیرساخت های آموزش مجازی در دانشکده

- **G302 :** تهیه محتوای آموزشی تایید شده شورای آرمان دانشگاه علوم پزشکی مجازی

- **G303 :** توسعه دانش و مهارت اعضای هیئت علمی و مدرسین در خصوص فناوری های نوین آموزشی

- **G304 :** ارتقاء و توسعه تسهیلات در زمینه بکارگیری فناوری های اطلاعات

- **G305 :** امکان دسترسی شبانه روزی دانشجویان به اساتید و کارکنان به شبکه های مجازی

G4* : توانمندسازی، نظارت و ارزشیابی اساتید هیات علمی (توانمند سازی و آموزش اساتید)

- **G401:** تحول، اصلاح و ارتقاء نظام پذیرش، آزمون های رقابتی و صلاحیتی نظام آموزش عالی سلامت با هدف

سنجش و ارزیابی سطوح بالای شناختی

- **G402 :** طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در

راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

- **G403:** بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف

- **G404:** استقرار و اجرای نظام ارزشیابی فعالیتهای آموزشی

- **G405:** ایجاد و ارتقاء سیستم بهره وری آموزشی با استفاده از تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

G5*: توسعه کمی و کیفی تحقیقات در دانشکده پرستاری مرتبط با آموزش دانشکده، سیستم سلامت و صنعت (پژوهش در آموزش)

- **G501**: برنامه شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات

- **G502**: خلق ثروت/ ارزش دانش بنیان با تکیه بر بومی سازی دانش و فناوری

- **G503**: نشر نتایج حاصل از تحقیقات و کسب امتیاز در عرصه رقابتهای کشوری

- **G504**: تلاش در جهت جلب مشارکت افراد ذیصلاح در پیشبرد پروژه های تحقیقی

- **G505**: توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی